

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



17.06.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 Теория международных отношений

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
41.03.05 «Международные отношения»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** «международная интеграция и международные организации»; «мировая политика».
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)
- 6. Составители программы:** д.полит.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики Слинько Александр Анатольевич
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол №6 от 17.06.2020.
- 8. Учебный год:** 2021/2022, 2022/2023 **Семестр(-ы):** 4-5
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель: изучить основные концепции и подходы, а также ключевые проблемы существующие в мировой политике. Программа курса предназначена для формирования стройной системы взглядов в данной области.
Задачи:
 - научить понимать природу современной мировой политики;
 - выявить основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
 - критически оценить различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
 - научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
 - научить находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики;
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку (Б.1) дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению 41.03.05 «международные отношения» (профили:

международные организации и международная интеграция, мировая политика)
(бакалавриат), обязательная дисциплина.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК 3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах	ОПК 3.1	Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объёмов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учётом требований информационной безопасности	Знать: информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации Уметь: применять техники поиска и обработки информации Владеть: техниками смысловой деконструкции и реконструирования материалов по профилю
		ОПК 3.2	Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	
		ОПК 3.3	Использует качественный и количественный инструментарий обработки больших	

			массивов, структурированных данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	
ОПК 4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК 4.1	Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знать: основные тенденции современных международных отношений; закономерности развития исторических систем международных отношений; этапы исторического развития и основные характеристики исторических систем международных отношений Уметь: обобщать и представлять данные по общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам; определять объективные тенденции развития акторов в международных отношениях, учитывать роль личностного фактора; выявлять причинно-следственные связи между событиями, явлениями
		ОПК 4.2.	Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них	

		ОПК 4.3	Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	
--	--	--------------------	--	--

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 7/252

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен

13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		сем. 4	Сем. 5
Аудиторные занятия	126	72	54
в том числе:			
лекции	72	36	36
практические	54	36	18
самостоятельная работа	90	36	54
Форма промежуточной аттестации	36	Зачет с оц.	экзамен
Итого:	252	108	144

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью ЭУМК
1	ТМО в системе политических наук	Основные критерии международных отношений и мировой политики. Предмет и объект исследования. Проблема объекта и предмета в социальной науке. Материальные и идеальные объекты. Структура и иерархия предмета.	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/

		Современное изменение исследовательского поля науки о международных отношениях в связи с текущими процессами глобализации.	user/view.php?id=71162&course=4770
2	ТМО - приобретенное научное статус и большие дебаты	Возникновение науки о международных отношениях, ее развитие на протяжении XX в. Появление конкурирующих парадигм и направлений: реализм, идеализм, модернизм, неолиберальное и неореалистическое течения. Место постмодернистских исследований в современной науке о международных отношениях.	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770
3	Предтечи реалистической школы - Фукидид, Гоббс, Макиавелли, Клаузевиц	Возникновение интеллектуальной традиции реализма в античном мире. Логика макиавеллизма. Развитие ключевых «реалистических» категорий: сила, баланс сил, национальный интерес. Этические аспекты международных отношений в реалистической традиции.	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770
4	Предтечи современного политического идеализма - Локк, аб. Де Сенпьер, Кант. Идея вечного мира	Развитие либеральной идеалистической традиции со времен античности. Человек и государство в философии стоиков. Идея космополитизма и ее развитие. Гносеологические и мировоззренческие отличия либерального направления от традиций политического реализма. Либерализм нового времени. Идея вечного мира. Понятие «сила» в либеральной интерпретации. Развитие либеральной исследовательской программы в новейшее время.	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770
5	Политическая концепция и геополитическая	Роль географии для европейских обществ второй половины XIX в. Возникновение политической географии, ее задачи. Возникновение геополитики и ее связь с	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А.

	еские теории конца XIX в.	современным ей развитием европейской философии. Челлен, Рацель, Видаль де ла Бланш, Мэхэн и др.	Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770
6	Геополитика Дж. Х. Макиндера	Развитие европейской геополитики в трудах Дж. Х. Макиндера, его ключевые работы. Ключевые понятия: «Хартленд», «Мировой Остров», «Внутренний полумесяц», «Внешний полумесяц». Неизбежность противоречий между сухопутными и морскими державами. Движение мировой истории к созданию великой империи на суше.	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770
7	Немецкая школа геополитики	Развитие идей Ф. Рацеля в трудах классиков германской геополитики - Хаусхофера, Грабовски. Осмысление американской истории в трудах Ф. Рацеля. Идеологическое и научное содержание германской геополитики. Органицизм. Концепция континентального блока. Концепция жизненного пространства.	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770
8	Американская школа геополитики	Рецепция американской школой идей немецкой геополитики. Геополитические идеи Спайкмана, Страус-Хюпе. Видение американскими геополитиками места США в мире после ВМВ. Влияние геополитических идей на американскую геополитику 1940-1960-х гг.	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинько, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770
9	Реалистическая школа международных отношений.	Основные причины востребованности реалистической мысли в науке о международных отношениях. Критика политического идеализма в период и после ВМВ. Новая	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинько, URL:

	Карр, Моргентау, Арон	постановка ключевых для неореализма вопросов в 1940-ые. Шесть пунктов политического реализма по Моргентау. Ключевые категории политического реализма: власть, сила, национальный интерес. Проблема этики в международных отношениях - варианты реалистического подхода.	https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770
10	Модернизм в науке о международных отношениях	Вопрос научного статуса науки о международных отношениях в 1950-ые. Вопросы методологии как основное звено дискуссий между модернистами и традиционалистами. Привнесение модернистами методов точных наук в изучение международных отношений: использование средств математики, формализации, моделирования. Модернизм как стадия зрелости науки. Дискуссия между Буллом и Капланом. Системная теория международных отношений М. Каплана. Слабые стороны модернистского подхода к изучению международных отношений. Значение модернизма для развития дисциплины.	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770
11	Неолиберализм в науке о международных отношениях	Отрицание более ранних версий политического либерализма (коммерческого и республиканского) в 1970-ые и возникновение неолиберального течения. Обновление интеллектуального базиса либеральной мысли. Диалектика децентрализованности и институционализованности системы международных отношений в концептуальных схемах неолиберализма. Специфика интереса в международных отношениях с точки зрения неолибералов и преимущества сотрудничества в сравнении с акцентуацией национального интереса в международной политике. Благосостояние как приоритет разумной политики государств. Преодоление несовместимости между неореализмом и неолиберализмом в 1980-ые. Теоретические исследования Дж. Н. Розенау	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770

		1950-1990-х гг.	
12	Транснационализм в науке о международных отношениях. Най-мл. Кеохейн.	<p>направления с конца 1960-ых. Пересмотр теоретиками данного направления значения национального государства в современных международных отношениях. Акцент на анализе политических процессов, протекающих внутри государств, в транснациональной плоскости и вне рамок военно-политической сферы. Концепции в рамках «транснационалистского направления». Феномен комплексной взаимозависимости: а) наличие «множественных каналов», соединяющих общества - не только межгосударственных, но и трансправительственных и транснациональных, б) отсутствие строгой иерархии среди политически актуальных вопросов - социально-экономические проблемы могут быть такими же важными, как проблемы военной безопасности, в) снижение уместности применения военной мощи в разрешении конфликтов в ситуациях, которые могут быть определены как проявления «комплексной взаимозависимости». Теоретические исследования Дж. С. Ная и Р. Кеохейна.</p>	Международных Отношений, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770
13	Неореализм в науке о международных отношениях. Уолц.	<p>Возникновение неореализма: выход в свет книги К. Уолца «Теория международной политики» в 1979 г. Интеллектуальное обновление реалистических посылок. Отличие неореализма от классического реализма. Системный подход в современном неореализме и структурное понимание международных отношений. «Уровни анализа» как дискуссионный аспект неореалистической теории. Основные работы и развитие теории: Уолц, Гилпин.</p>	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770
14	Современн	Становление неомарксизма. Р. Пребиш.	ЭУМК Теория

	ый марксизм в изучении международных отношений	<p>Отличие неомарксизма от традиционного марксизма и ленинизма (Валлерстайн, Кокс, Амин). Базовые понятия неомарксизма: «Мир-система» и «Мир-экономика». Концепция несимметричной взаимозависимости в мировой системе. Возрастание неравенства между «центром» и «периферией» мировой системы. Тезис об эксплуатации Юга со стороны Севера. Всемирная организация производства и основные черты современного международного развития - рост значения транснациональных монополий в мировом хозяйстве, интернационализация капитала и рынков при одновременной сегментации рынков труда. Возможность совершенствования международных отношений как один из важнейших тезисов неомарксизма. Теория структурного неравенства и структурной агрессии.</p>	Международных Отношений, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770
15	Функционализм и неофункционализм в изучении международных отношений	<p>Теория функционализма как основа большинства исследований по международной интеграции. Исследования Д. Митрани в период между мировыми войнами. Предпосылки международного сотрудничества с точки зрения Митрани - расширение неполитических задач в международных отношениях, с которыми во все большей степени сталкиваются национальные правительства. Роль политиков и экспертов в развитии международной интеграции. Упразднение суверенитетов как важнейшая предпосылка интеграции в более широкую политическую общность, нежели традиционное национальное государство. «Нефункциональность» национального государства в сфере разрешения новых - экономических, экологических и т. д. - проблем. Практическое влияние функционализма в международной политике. Функционалистский взгляд на проблему разрешения международных конфликтов. Слабые стороны</p>	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770

		функционалистской школы. Попытки преодаления ее недостатков в рамках неофункционализма. Хаас, Шейнеман, Шмиттер.	
16	Конструктивистская теория международных отношений (новый этап больших дебатов?)	Проблема использования социологических теорий для объяснения международной действительности - вопрос об адекватности и возможности адаптации. Ключевые пункты современного конструктивизма. Homo sociologicus как человек, творящий политику. Роль идей, ценностей и норм в международной политике согласно конструктивистским авторам, их интересубъективный характер. Различие «логики уместности», основанной на представлениях о ценности поведения, от строго рациональной логики. Трансформация ключевых понятий теории международных отношений в интерпретации конструктивистских авторов. Отличие конструктивистского подхода от всех иных теоретических направлений.	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770
17	Прикладные методы анализа международных отношений. Системный подход. Моделирование и прогнозирование в международных отношениях	«Система» - этапы развития понятия. Л. Фон Берталанфи и появление общей теории систем. Универсальность системного подхода. Основные характеристики системы. Отношение системных элементов к целому, понятие среды. Функции системы как реакции на воздействия среды, направленные на сохранение связей между элементами. Проблема устойчивости системы. Элементы международной системы. Системное моделирование как прогностический инструмент в теории международных отношений. Система или системы? Варианты системного подхода у теоретиков МО: Хоффмана, Зингера, Дойча, Фридлендера, Коэна, Валлерстайна и др. Теория нелинейной динамики и возможности использования ее положений для анализа способов системной эволюции.	ЭУМК Теория Международных Отношений, А. А. Слинко, URL: https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=4770

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

п/п	Название темы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа (час)	Всего
1.	ТМО в системе политических наук	4	4		6	14
2.	ТМО - приобретение научного статуса и большие дебаты	6	4		6	16
3.	Предтечи реалистической школы - Фукидид, Гоббс, Макиавелли, Клаузевиц	4	2		4	10
4.	Предтечи современного политического идеализма - Локк, аб. Де Сенпьер, Кант. Идея вечного мира	4	2		4	10
5.	Политическая концепция и геополитические теории конца XIX в.	4	2		4	10
6.	Геополитика Дж. Х. Макиндера	4	2		4	10
7.	Немецкая школа геополитики	4	2		4	10
8.	Американская школа геополитики	4	2		4	10
9.	Реалистическая школа международных отношений. Карр, Моргентау, Арон	4	4		4	14
10.	Модернизм в науке о международных отношениях	4	4		6	14
11.	Неолиберализм в науке о международных отношениях	4	4		6	14
12.	Транснационализм в науке о международных отношениях. Най-мл., Кеохейн.	4	4		6	14
13.	Неореализм в науке о международных отношениях. Уолц.	4	4		6	14
14.	Современный марксизм в изучении международных отношений	4	2		6	12

15	Функционализм и неопункционализм в изучении международных отношений	4	4		6	14
16.	Конструктивистская теория международных отношений (новый этап больших дебатов?)	4	4		6	14
17.	Прикладные методы анализа международных отношений. Системный подход. Моделирование и прогнозирование в международных отношениях	6	4		6	16
	Контроль					36
Итого		72	54		126	252

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
6. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по

дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

программой дисциплины; перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть; тематическими планами лекций, семинарских занятий; контрольными мероприятиями; учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : ЮнитиДана, 2015. - 623 с. - [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436735
2	Теория международных отношений : учебник / под ред. П.А. Цыганкова .- Москва : Юрайт, 2018 - 315, [1] с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .- Москва : Аспект Пресс, 2017 .- 687, [1] с.

2	История международных отношений: от древности до современности / С. Н. Гаврилов, О. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 259 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631
3	Теория международных отношений: программа семинарских занятий и методические указания к курсу / сост. А.А. Слинько, В.И. Сальников. - Воронеж, 2015. - 42 с.
4	Теория международных отношений: программа семинарских занятий и методические указания к курсу: [для студентов, обуч. по направлению "Международных отношений", 41.03.05 - Мировая политика, 41.03.05 - Международная интеграция и международные организации] / Воронеж. гос. ун-т; сост.: А.А. Слинько, В.И. Сальников, С.В. Вейс. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. — 45 с.
5	Кувалдин, В. Б. Глобальный мир: политика. Экономика. Социальные отношения / В. Б. Кувалдин. - Москва: Весь Мир, 2017. - 402 с.: схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – URL: www.lib.vsu.ru
2	ЭБС Университетская библиотека онлайн. - URL: http://biblioclub.ru
3	Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ. – URL: https://www.mid.ru/
4	Президент России. – URL: kremlin.ru
5	Базы данных РСМД. – URL: https://russiancouncil.ru/
6	Международная жизнь. – URL: https://interaffairs.ru/
7	Современная Европа. – URL: http://sov-europe.ru/
8	Международные процессы. – URL: - http://intertrends.ru/archive
9	Мировая экономика и международные отношения. – URL: https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo
8	Российский институт стратегических исследований. - https://riss.ru/journal/archive/
9	Центр стратегических разработок. – URL: https://www.csr.ru/ru/
10	ООН. – URL: https://www.un.org/ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1.	Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : ЮнитиДана, 2015. - 623 с. - [Электронный ресурс]. - URL: 15 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735
2.	Теория международных отношений : учебник / под ред. П.А. Цыганкова .- Москва : Юрайт, 2018 .- 315, [1] с.
3.	Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .- Москва : Аспект Пресс, 2017 .- 687, [1] с.

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков профессиональной коммуникации – студенческая конференция первокурсников). Задействованы материалы ЭУК «Теория Международных отношений». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4770> в нем размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля. Возможно проведение использования дистанционных технологий при проведении лекционных и практических занятий, организации текущей и промежуточной аттестации.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	ТМО в системе политических наук	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады, эссе
2.	ТМО - приобретение научного статуса и большие дебаты	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады
3.	Предтечи реалистической школы - Фукидид, Гоббс, Макиавелли, Клаузевиц	ОПК-4	ОПК- 4.1. ОПК 4.2. ОПК 4.3.	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
4.	Предтечи современного политического идеализма - Локк, аб. Де Сенпьер, Кант. Идея вечного мира	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады, сообщения

5.	Политическая концепция и геополитические теории конца XIX в.	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады, сообщения
6.	Геополитика Дж. Х. Макиндера	ОПК-4	ОПК- 4.1. ОПК 4.2. ОПК 4.3.	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
7.	Немецкая школа геополитики	ОПК-4	ОПК- 4.1. ОПК 4.2. ОПК 4.3.	устный опрос, доклады
8	Американская школа геополитики	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады, сообщения
9	Реалистическая школа международных отношений. Карр, Моргентау, Арон	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады, сообщения
10	Модернизм в науке о международных отношениях	ОПК-4	ОПК- 4.1. ОПК 4.2. ОПК 4.3.	устный опрос, доклады, сообщения
11	Неолиберализм в науке о международных отношениях	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады
12	Транснационализм в науке о международных отношениях. Най-мл., Кеохейн.	ОПК-4	ОПК- 4.1. ОПК 4.2. ОПК 4.3.	устный опрос, доклады, сообщения
13	Неореализм в науке о международных отношениях. Уолц.	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады, сообщения
14	Современный марксизм в изучении международных отношений	ОПК-3	ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3;	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
15.	Функционализм и неофункционализм в изучении международных отношений	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-4.3;	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
16.	Конструктивистская теория международных отношений (новый этап больших	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-4.3;	устный опрос, доклады

	дебатов?)			
17.	Прикладные методы анализа международных отношений. Системный подход. Моделирование и прогнозирование в международных отношениях	ОПК-4	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;	устный опрос, доклады, сообщения
Промежуточная аттестация Форма контроля – экзамен				Перечень вопросов см. п.20.2

19. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

19.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практико-ориентированные задания/домашние задания, эссе, сообщения/доклады/презентации

Примеры тестовых заданий

Данные задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Закрытые вопросы

1. В основе либерально-идеалистической традиции лежит идея:
 - a. о морально-политическом единстве человеческого рода, о неотъемлемых естественных правах человека
 - b. о том, что война – всего лишь орудие политики, ее инструмент;
 - c. о том, что в основе политики лежит постоянство человеческой природы, и поэтому она может быть осмыслена в рациональных терминах, на основе определенных законов;
2. Основное положение марксизма:
 - a. войны и конфликты между государствами неизбежны пока не будет уничтожена частная собственность и классы
 - b. войны и конфликты можно устранить через моральное совершенствование классов
 - c. достичь вечного мира можно через создание универсальной международной организации
3. Предметами первых «Великих дебатов» в ТМО были вопросы:
 - a. об акторах и природе МО, целях и средствах участников МО, процессах и будущем МО
 - b. о методах исследований МО, акторах и природе МО
 - c. о роли государства в МО, процессах и будущем МО, роли силы в МО
4. Какие факторы, влияющие на внешнюю политику, выделял Дж. Розенау:

- a. индивидуальные, ролевые, правительственные, «общественные переменные», «системные переменные»
- b. «общественные переменные», «системные переменные»
- c. индивидуальные, правительственные, общественные
- 5. Основные положения транснационализма:
 - a. государство теряет свою монопольную роль в МО, многообразие участников способствуют трансформации межгосударственных отношений в отношения, осуществляемые без участия государств, растет взаимозависимость участников, снижается роль силы в МО
 - b. главными участниками МО являются суверенные государства, важнейшую роль в МО играет военная сила
 - c. многообразие участников МО ведет к росту взаимодействия и формированию единого мирового сообщества
- 6. Неолиберализм отличается от либерализма следующим:
 - a. в центр своих концепций ставит проблемы безопасности, экономические проблемы, мораль как регулятора МО; сближается по ряду позиций с неореализмом
 - b. в центр внимания ставит вопросы значения национального интереса и силы в МО, права как регулятора МО, проблемы мира
 - c. рассматривает проблемы разрыва между центром и периферией, формирования взаимозависимости
- 7. Основными признаками международных акторов являются:
 - a. важное и активное влияние на МО
 - b. участие в международных организациях
 - c. самостоятельность в принятии политических решений
- 8. Укажите какое государство имеет следующие признаки: прочное влияние в своем ближайшем окружении, достаточные средства для сохранения независимости и территории, достаточный уровень мощи - это:
 - a. средняя держава
 - b. великая держава
 - c. среднее государство
- 9. Основные признаки межправительственных организаций:
 - a. наличие учредительных документов, постоянного аппарата, автономность компетенций и решений
 - b. международный характер состава и целей, частный характер учредительства, добровольный характер деятельности
 - c. международный характер состава и целей, наличие учредительных документов
- 10. Что такое цель участника МО? - это:
 - a. предполагаемый результат действия, являющегося его причиной
 - b. задача на будущее
 - c. средство достижения будущего
- 11. К оборонительным стратегиям относятся:
 - a. принудительная дипломатия, возмездие по принципу «око за око»
 - b. принудительная дипломатия, медленное истощение
 - c. ограниченный зондаж, ограниченная эскалация
- 12. Стратегии урегулирования кризисов, используемые участниками МО:
 - a. оборонительные и наступательные
 - b. оборонительные и превентивные;
 - c. наступательные и превентивные
- 13. Главной международной проблемой в международных отношениях можно считать:
 - a. проблему войны и мира

- b. проблему сохранения окружающей среды
 - c. демографическую проблему
14. Главные участники международных отношений согласно теории реализма – это:
- a. люди
 - b. государства
 - c. политики
15. Концепция глобализации несет на себе бесспорное влияние таких подходов:
- a. транснационалистических
 - b. модернистских
 - c. неореалистических

Открытые вопросы:

1. Кому принадлежит следующее выражение: «Человек по своей природе – существо эгоистичное. В нем скрыто непреходящее желание власти ...соперничество, взаимное недоверие людей, их стремление к обладанию материальными благами, престижем или славой ведут к постоянной войне, которая представляет собой «естественное состояние» человеческих отношений»?
2. Кому принадлежит точка зрения, что «Лишь не останавливаясь перед насилием и обманом, можно добиться политического успеха в отношениях с другими государствами... только сила является реальным фактором политики»?
3. «Создание и расширение полномочий международных организаций, совершенствование норм международного права и морали, демократизация МО делает возможным равноправное участие в международной политике не только великих держав, но и других государств, негосударственных акторов» - это положение парадигмы:
4. «Специфика МО – их анархичность, отсутствие верховной власти, господство принципа «помоги себе сам» - это положение парадигмы:
5. Какое направление ставит под вопрос наличие какой-либо объективной реальности и закономерностей в мировой политике и МО, отрицают само понятие общественных наук и их право на существование, полагая единственным источником знания анализ текстов?
6. «Основой международной безопасности остается баланс сил в рамках многополярного мира» - это положение:
7. «Движущей силой межгосударственного сотрудничества является достижение абсолютных выгод» - это точка зрения:
8. Как называется вера в возможность создания нового мирового порядка на основе универсальной межправительственной организации:
9. Выделение в современном мире ядра, периферии и полупериферии было предложено в рамках парадигмы:
10. С какой теорией международных отношений ассоциируется Н. Макиавелли?

Открытые с развернутым ответом:

1. Перечислите представителей реалистического подхода в ТМО:
2. Выделите основные предметы третьих «Великих Дебатов» в ТМО:
3. Перечислите типы акторов МО:
4. По мнению Р.Арона “вечные цели” государства –это:
5. Какие типы средств достижения цели существуют в ТМО:

1. Напишите эссе на тему: «Основные положения «канонических парадигм» (реализма и либерализм) в исследовании МО.

ОТВЕТЫ
Закрытые вопросы

1. a
2. a
3. b
4. a
5. a
6. a
7. a
8. a
9. c
10. a
11. b
12. a
13. a
14. b
15. a

Открытые вопросы

1. Т. Гоббс
2. Н. Макиавелли
3. Либерально-идеалистическая
4. Политического реализма
5. Позитивизм
6. Неореализм
7. Неолиберализма
8. Утопизм
9. Неомарксизма
10. Политический реализм

Открытые с развернутым ответом:

1. Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Э. де Ваттель
2. роль государства как участника международных отношений, значение национального интереса и силы для понимания сути происходящего на мировой арене.
3. Государства, МПО, МНПО, ТНК, общественные движения и индивиды
4. Безопасность, сила и слава
5. сила, угроза, насилие, переговоры, убеждение, торг

Эссе

«Основные положения «канонических парадигм» (реализма и либерализм) в исследовании МО»

В международных отношениях специалисты выделяют несколько парадигм. Однако зачастую их позиции относительно как содержания таких парадигм, так и отнесения тех или иных теорий к определенной из парадигм не совпадают. Вместе с тем в научном сообществе нет разногласий по поводу исходных, «базовых» парадигм, связанных с теоретическими традициями. Это либеральная парадигма, парадигма реализма и марксистская теория.

На основе этих «канонических» парадигм во многом строятся различные, в том числе и самые современные, теории международных отношений.

В политической практике либерализм нашел свое воплощение в разработанной после Первой мировой войны американским президентом Вудро Вильсоном

программе создания Лиги Наций (Вильсон, 1997) и Пакте Бриана — Келлога (1928), предусматривающем отказ от применения силы в межгосударственных отношениях. Ключевые положения либерально-идеалистической парадигмы выглядят следующим образом. Участники международных отношений представляют собой достаточно широкий круг акторов, в который входят не только государства, но и международные правительственные и неправительственные организации, общественные объединения и группы, частные предприятия и даже отдельные лица. Создание и расширение полномочий международных организаций, совершенствование норм международного права, демократизация международных отношений, распространение на них универсальных норм нравственности и справедливости. Плюрализм международных акторов предполагает и плюрализм их целей. Либеральная теория предполагает, что новые акторы международных отношений способны изменить природу МО с анархической до возникновения единого мирового сообщества, в котором не будет войн и конфликтов.

Политический реализм не только подверг идеализм сокрушительной критике, указав, в частности, на то обстоятельство, что идеалистические иллюзии государственных деятелей того времени в немалой степени способствовали развязыванию Второй мировой войны, но и предложил достаточно стройную теорию. Ее наиболее известные представители — Генри Киссинджер, Эдвард Карр, Арнольд Уолферс и др.

В отличие от либерализма, политический реализм предполагает, что единственными акторами МО являются суверенные государства, существующие в системе международных отношений анархического характера с главным принципом «помоги себе сам». Действующее в анархической среде на основе собственных интересов государство неизбежно сталкивается с тем, что его интересы вступают в противоречия с интересами других государств, поэтому состояние международных отношений в политическом реализме всегда будет конфликтным — войны и мир. При этом важнейшим совокупным ресурсом государства выступает власть, которая понимается в самом широком смысле: как военная и экономическая мощь государства, гарантия его наибольшей безопасности и процветания, славы и престижа, возможности для распространения его идеологических установок и духовных ценностей.

Таким образом реализм и либерализм в какой-то степени извечно противоборствующие парадигмы с кардинально различными взглядами на основные характеристики международных отношений.

Шкала оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

закрытые задания (тестовые):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

открытые (сложные)

- 5 баллов – задание выполнено верно; приведены в указанном количестве необходимые элементы
- 2 балла – задание выполнено не полностью, не указаны все необходимые элементы

- 0 баллов – задание не выполнено или приведены неверные аргументы/данные

Критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 90 % заданий
- оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 70% и не более 89% заданий контрольной работы,
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 69% заданий контрольной работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы.

Перечень вопросов для зачета по итогам 4 семестра:

1. Исторические этапы международных отношений.
2. «История Пелопонесской войны» - признаки политического реализма у Фукидида.
3. Предтечи реалистического направления.
4. Предтечи современного либерализма.
5. Теория «естественного состояния» Т. Гоббса. Тезис об анархичности международной системы.
6. Политический макиавеллизм.
7. Основные положения канонических парадигм (реализма и либерализма).
8. Особенности международной роли транснациональных акторов.
9. Основные тенденции мировой политики, касающиеся перераспределения ролей и взаимодействия международных акторов.
10. Проблема объекта и предмета в науке о международных отношениях. Материальные и идеальные объекты. Структура и иерархия предмета.
11. Основные критерии международных отношений.
12. Основные трактовки соотношения внутриобщественных и международных отношений.
13. Наука о МО: разнородная совокупность разных дисциплин, самостоятельная теория или составная часть политологии?
14. Объяснение и понимание в международно-политической науке.
15. Политическая география и геополитические теории конца XIX в. Челлен, Рацель, Видаль де Бланш, Мэхэн.
16. Американская школа геополитики. Спайкман, Страус-Хюпе.
17. Идеология и этика в международных отношениях

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос.

Вопросы к экзамену (устный ответ):

1. Исторические этапы международных отношений.
2. «История Пелопонесской войны» - признаки политического реализма у Фукидида.

3. Предтечи реалистического направления.
4. Предтечи современного либерализма.
5. Теория «естественного состояния» Т. Гоббса. Тезис об анархичности международной системы.
6. Политический макиавеллизм.
7. Основные положения канонических парадигм (реализма и либерализма).
8. Особенности международной роли транснациональных акторов.
9. Основные тенденции мировой политики, касающиеся перераспределения ролей и взаимодействия международных акторов.
10. Проблема объекта и предмета в науке о международных отношениях. Материальные и идеальные объекты. Структура и иерархия предмета.
11. Основные критерии международных отношений.
12. Основные трактовки соотношения внутриобщественных и международных отношений.
13. Наука о МО: разнородная совокупность разных дисциплин, самостоятельная теория или составная часть политологии?
14. Объяснение и понимание в международно-политической науке.
15. Политическая география и геополитические теории конца XIX в. Челлен, Рацель, Видаль де Бланш, Мэхэн.
16. Американская школа геополитики. Спайкман, Страус-Хюпе.
17. Общее содержание «больших дебатов».
18. Шесть пунктов классического реализма по Моргентау.
19. Этническая проблематика международной политики по Моргентау, Шварценбергеру.
20. Дискуссия между традиционализмом и модернизмом. Различие в содержании двух течений.
21. Модернизм в науке о международных отношениях.
22. Транснационализм в науке МО. Най, Кеохейн.
23. Основные отличия неореализма от классического (традиционного) реализма.
24. Неолиберализм. Розенау.
25. Дискуссия между неореализмом и неолиберализмом, их последующий синтез.
26. Теория международных отношений К. Уолца.
27. Уровни анализа в международно-политической науке.
28. Системный анализ.
29. Моделирование в МО.
30. Постмодернизм и постпозитивизм в МО.
31. Содержание, особенности и теоретический статус конструктивизма в МО.
32. Цели и средства во внешней политике. Типология и иерархия целей. Основные средства их достижения.
33. Точки зрения на источники международных конфликтов.
34. Война по Р. Арону.
35. Конфликт по Н. А. Косолапову.
36. Традиционные и новейшие способы разрешения международных конфликтов.
37. Вопросы этики в международных отношениях - точка зрения реализма.
38. Вопросы этики в международных отношениях - точка зрения либерализма.

39. Идеология и этика в международных отношениях.
 40. «Национальный интерес» - критерии и структура.
 41. Понятие «сила» в МО, его содержание.
 42. Понятия «стабильность» и «безопасность», их содержание и соотношение.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<p><i>отлично</i></p>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<p><i>хорошо</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>удовлетворительно</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные</p>	<p><i>неудовлетворитель</i></p>

<p>знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая</p>	<p><i>НО</i></p>
--	------------------